

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII W KLASACH 5 – 8

SZKOŁA PODSTAWOWA INTEGRACYJNA W ŚWIEBODZICACH (2025 – 2026)

I. Założenia ogólne:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
3. Krótkie sprawdziany i kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane. Kartkówki z ostatniej lekcji uczniowie piszą w zeszytach do kartkówek. Nauczyciel w miarę możliwości robi je na każdej lekcji. (W związku z małą ilością godzin biologii w tygodniu nauczyciel na 1 lekcji może zrobić dwie kartkówki – tzn. zadać dwa pytania oceniane osobno). Po napisaniu 4 kartkówek nauczyciel stawia ocenę (za 4 pozytywnie zaliczone kartkówki ocenę 5, za 3 - ocenę 4, za 2 - ocenę 3, za 1 - ocenę 2, za 1 lub 0 – ocenę 1).
4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem jednak nie później niż dwa tygodnie od terminu napisania pracy przez klasę (przy dłuższej nieobecności w terminie ustalonym z nauczycielem).
5. Pracę klasową, napisaną na ocenę niedostateczną (w uzasadnionych przypadkach również dopuszczającą i dostateczną) uczeń może poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz i brana jest pod uwagę ocena z pracy poprawionej (drugiej).
6. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Trzecie nieprzygotowanie jest równoznaczne z oceną niedostateczną. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji (kredki, linijka, gumka, kilka ołówków, długopis lub pióro).
7. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za pięć zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach. (Uczniów mniej aktywnych do odpowiedzi wywołuje nauczyciel, odpowiedź ocenia plusem lub minusem).
8. Nauczyciel odpytuje na lekcji uczniów z wcześniej podanych treści – z dwóch ostatnich lekcji (notatki w zeszycie lub odnośniki do treści z podręcznika). Jeden uczeń odpowiada na jedno pytanie, za które może otrzymać pozytywną notę (+) lub negatywną (-). Za zgromadzenie w dowolnym czasie trzech plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, natomiast za zgromadzenie trzech minusów ocenę niedostateczną. Z tak sprawdzanej wiedzy nie przewiduje się ocen pośrednich (tzn. 2, 3, 4).
9. Nauczyciel ocenia zeszyty ucznia (2 razy na semestr). Ocenie podlega przede wszystkim kompletność i przejrzystość notatek oraz rysunki.
10. Uczniowie posiadający opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni. Nauczyciel wspomagający dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

II. Formy i metody sprawdzania wiedzy.

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, karty pracy, aktywność na lekcji, inne formy aktywności np. udział w konkursach, przygotowywanie i wykonywanie doświadczeń, wykonywanie pomocy dydaktycznych, obserwacja ucznia.

2.Prace klasowe i testy –stosując przeliczanie uzyskanych punktów na stopnie wg następującej skali: ocena-procenty il. punktów: niedostateczny 0–34% pkt., dopuszczający 35–44% pkt, .dostateczny 45–64% pkt., dobry 65–84% pkt., bardzo dobry 85–98% pkt., celujący 99-100% pkt.

3.Poziom opanowania wiedzy i umiejętności ucznia ocenia się w sześciostopniowej skali ocen:- stopień celujący –6-stopień bardzo dobry –5-stopień dobry –4-stopień dostateczny –3-stopień dopuszczający –2-stopień niedostateczny –1

4.Uczeń może poprawić oceną niedostateczną (dopuszczającą lub dostateczną) tylko z prac klasowych.

III. Wymagania i kryteria oceniania są przekazywane do wiadomości rodziców i uczniów na początku roku szkolnego.

IV. Kryteria oceny semestralnej i rocznej.

1.Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na trzy dni przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej).

2.O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy (w terminie ustalonym przez radę pedagogiczną) na co najmniej miesiąc przed klasyfikacją.

3.Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej od 1 do 6.

4.Na ocenę semestralną największy wpływ mają oceny uzyskane z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek.

5.Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen semestralnych.

6.Ocena semestralna (roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

7.Nauczyciel wystawiając ocenę z przedmiotu uwzględnia:

- a)stopień opanowania materiału; b)postępy ucznia; c)aktywność; d)systematyczność i pilność;
- e)wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków; f)samodzielność pracy;
- g)rozwiązywanie dodatkowych zadań.

V. Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania:

1.Przedmiotowy system oceniania powinien służyć uczniom i ich rodzicom w obiektywnym określeniu osiągnięć uczniów.

2.Nauczyciel, zbierając opinie uczniów, ich rodziców oraz na podstawie własnych obserwacji, może zmieniać powyższe zasady. O każdej zmianie musi powiadomić uczniów i dokonać zapisu w systemie oceniania.

3.Informacje o jakości systemu oceniania nauczyciel może czerpać od uczniów i ich rodziców w formie:

- rozmów i dyskusji;
- ankiet wypełnianych przez uczniów i ich rodziców.

4.Po roku nauczyciel dokonuje analizy systemu oceniania i w razie potrzeby dokonuje korekty.

Opracowanie: nauczyciel biologii Alicja Banaszak