

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII W KLASIE VII i VIII ROK SZKOLNY 2025/2026

Wymagania edukacyjne zostały opracowane w oparciu o program nauczania chemii w klasach VII – VIII szkoły podstawowej „Chemia Nowej Ery” wydawnictwa „Nowa Era” oraz podstawę programową nauczania przedmiotu „chemia”. Jest zgodny z zapisami zawartymi w Statucie Szkoły oraz w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

OCENIANIU PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE FORMY PRACY UCZNIA:

- prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki)
- odpowiedzi ustne
- praca i aktywność na lekcji
- praca w grupach
- przygotowanie do lekcji
- osiągnięcia w konkursach/olimpiadach szkolnych i innych

Skala ocen:

Skala ocen na lekcjach chemii jest zgodna z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i obejmuje oceny w skali od 1 do 6.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA:

1. Prace pisemne:

- a) Prace klasowe/sprawdziany wiadomości - obejmują partię materiału z jednego działu. Zapowiedziane są co najmniej na tydzień przed planowanym terminem. Termin ustala nauczyciel i zapisuje w dzienniku elektronicznym, uczniowie notują go w zeszyte przedmiotowym. Praca klasowa jest poprzedzona lekcją powtórzeniową, do której uczeń ma obowiązek się przygotować. Sprawdziany mogą mieć formę samodzielnej pracy tematycznej lub testu z różnymi rodzajami zadań. Nauczyciel w terminie dwóch tygodni oddaje uczniom do wglądu sprawdzone i ocenione sprawdziany. Jeżeli uczeń otrzymał z pracy klasowej ocenę niedostateczną, ma obowiązek poprawić ją w terminie dwóch tygodni od daty jej otrzymania.

b) Kartkówki:

- Zapowiedziane lub niezapowiedziane, obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji. Uczniowie piszą je około 15 minut.

W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub kartkówce ma on obowiązek napisania ich w terminie dwóch tygodni, szczegółowy termin uczeń ustala z nauczycielem.

2. **Odpowiedzi ustne** – obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. Formą zamienną może być kartkówka.
3. **Praca i aktywność na lekcji** – oceniana plusami (+,+,+,+,+ ocena bardzo dobra), (pięć minusów ocena niedostateczna), czasami oceną.
4. **Praca w grupach** – oceniana za pomocą oceny, lub plusów w zależności od stopnia trudności powierzonych zadań. Ocenę może uzyskać uczeń indywidualnie, bądź cała grupa. Ocenie podlegają umiejętności planowania i organizowania pracy grupowej,

efektywnego współdziałania, wywiązywania się z powierzonych ról, rozwiązywania problemów w sposób twórczy.

5. **Przygotowanie do lekcji** – uczeń ma obowiązek punktualnego i systematycznego przychodzenia na zajęcia chemii; po zakończonej lekcji pozostawia ład i porządek. Na lekcje chemii uczeń przynosi: podręcznik, zeszyt przedmiotowy.
6. Uczeń zobowiązany jest do przygotowywania się do każdej lekcji. Uczeń może zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie raz na semestr (jest to odnotowane w edzienniku). Jeżeli uczeń jest nieobecny w szkole jeden lub dwa dni ma **obowiązek** uzupełnić wszystkie braki na **kolejną** lekcję. Jeżeli nieobecność ucznia trwa 3 dni lub dłużej, uczeń uzupełnia braki w terminie tygodnia od dnia powrotu do szkoły.

ZASADY OCENIANIA:

- Każdy uczeń jest oceniany systematycznie.
- Każda ocena jest jawna i wystawiana według ustalonych kryteriów.
- Wszystkie oceny uzyskane przez ucznia są na bieżąco wpisywane do e-dziennika.
- Oceny klasyfikacyjne nie są średnią arytmetyczną ocen bieżących.
- Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz zalecenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
- Rodzice/opiekunowie mogą zapoznać się z pracą pisemną dziecka w szkole, podczas konsultacji indywidualnych, po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem.
- Prace pisemne (sprawdziany, kartkówki) oceniane są zgodnie z zasadami na podstawie zapisu w Statucie Szkoły:
 - 100% – 99% – ocena celująca
 - 98% – 85% – ocena bardzo dobra
 - 84% – 65% – ocena dobra
 - 64% – 45% – ocena dostateczna
 - 44% – 35% – ocena dopuszczająca
 - 34% – 0% – ocena niedostateczna

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE W KLASYFIKACJI SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ:

OCENĘ CELUJĄCĄ: otrzymuje uczeń, który w bardzo dobrym stopniu opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania chemii i biegle się nimi posługuje (ze sprawdzianów otrzymywał oceny celujące i bardzo dobre, z przewagą celujących), rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności, proponuje nietypowe rozwiązania, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, przejawia szczególne zainteresowania przedmiotem.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ: otrzymuje uczeń, który opanował i sprawnie wykorzystuje pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania chemii, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań w nowych sytuacjach, sumiennie przygotowuje się do zajęć.

OCENĘ DOBRĄ: otrzymuje uczeń, który w znacznym stopniu opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania i stosuje je w praktyce, samodzielnie rozwiązuje i wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, systematycznie pracuje na lekcji.

OCENĘ DOSTATECZNĄ: otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania chemii, samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, współpracuje w grupie, sporadycznie jest nieprzygotowany do lekcji.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ: otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności na poziomie podstawowym, które jednak nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia w zakresie chemii, wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, także z pomocą nauczyciela, niechętnie angażuje się w pracę na lekcji, często jest nieprzygotowany do zajęć.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu chemii, co przekreśla możliwości dalszego kształcenia, nawet z pomocą nauczyciela nie wykonuje zadań o niewielkim stopniu trudności, nie pracuje na lekcji i często jest nieprzygotowany do zajęć.

SPOSOBY PRZEKAZYWANIA INFORMACJI ZWROTNEJ:

- rozmowy indywidualne z uczniem;
- wpis ocen do dziennika elektronicznego, zeszytu przedmiotowego;
- omówienie osiągnięć i postępów w nauce ucznia podczas indywidualnych kontaktów z rodzicami, konsultacji, wywiadówek;
- udostępnianie do wglądu prac pisemnych uczniom oraz rodzicom (prawnym opiekunom), po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem;
- w zależności od potrzeb rozmowy z wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym.

Rodzice (prawni opiekunowie) są zobowiązani do bieżącego śledzenia postępów w nauce swojego dziecka.

Opracowała: Adriana Bącal