

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI W KLASIE VII i VIII ROK SZKOLNY 2025/2026

Wymagania edukacyjne zostały opracowane w oparciu o program nauczania fizyki w klasach VII – VIII szkoły podstawowej „Spotkania z fizyką” wydawnictwa „Nowa Era” oraz podstawę programową nauczania przedmiotu „fizyka”. Jest zgodny z zapisami zawartymi w Statucie Szkoły oraz w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

OCENIANIU PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE FORMY PRACY UCZNIA:

- prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki)
- odpowiedzi ustne
- praca i aktywność na lekcji
- praca w grupach
- przygotowanie do lekcji
- osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych

Skala ocen:

Skala ocen na lekcjach fizyki jest zgodna z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i obejmuje oceny w skali od 1 do 6.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA:

1. Prace pisemne:

- a. Prace klasowe/sprawdziany wiadomości - obejmują partię materiału z jednego działu. Zapowiedziane są co najmniej na tydzień przed planowanym terminem. Termin ustala nauczyciel i zapisuje w dzienniku elektronicznym, uczniowie notują go w zeszyte przedmiotowym. Praca klasowa jest poprzedzona lekcją powtórzeniową, do której uczeń ma obowiązek się przygotować. Sprawdziany mogą mieć formę samodzielnej pracy tematycznej lub testu z różnymi rodzajami zadań. Nauczyciel w terminie dwóch tygodni oddaje uczniom do wglądu sprawdzone i ocenione sprawdziany. Jeżeli uczeń otrzymał z pracy klasowej ocenę niedostateczną, ma obowiązek poprawić ją w terminie dwóch tygodni od daty jej otrzymania.
- b. Kartkówki:
 - Zapowiedziane lub niezapowiedziane, obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. Uczniowie piszą je około 15 minut.

W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub kartkówce ma on obowiązek napisania ich w terminie dwóch tygodni, podczas zajęć dodatkowych, szczegółowy termin uczeń ustala z nauczycielem.

2. **Odpowiedzi ustne** – obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. Formą zamienną może być kartkówka.
3. **Praca i aktywność na lekcji** – oceniana plusami (+,+,+,+,+ ocena bardzo dobra), (pięć minusów ocena niedostateczna), czasami oceną.
4. **Praca w grupach** – oceniana za pomocą oceny, lub plusów w zależności od stopnia trudności powierzonych zadań. Ocenę może uzyskać uczeń indywidualnie, bądź cała grupa. Ocenie podlegają umiejętności planowania i organizowania pracy grupowej, efektywnego

współdziałania, wywiązywania się z powierzonych ról, rozwiązywania problemów w sposób twórczy.

5. **Przygotowanie do lekcji** – uczeń ma obowiązek punktualnego i systematycznego przychodzenia na zajęcia fizyki; po zakończonej lekcji pozostawia ład i porządek. Na lekcje fizyki uczeń przynosi: zeszyt przedmiotowy, podręcznik.

Uczeń zobowiązany jest do przygotowywania się do każdej lekcji. Uczeń może zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie raz na semestr. Jeżeli uczeń jest nieobecny w szkole jeden lub dwa dni ma **obowiązek** uzupełnić wszystkie braki na **kolejną** lekcję. Jeżeli nieobecność ucznia trwa 3 dni lub dłużej, uczeń uzupełnia braki w terminie tygodnia od dnia powrotu do szkoły.

ZASADY OCENIANIA:

- Każdy uczeń jest oceniany systematycznie.
- Każda ocena jest jawna i wystawiana według ustalonych kryteriów.
- Wszystkie oceny uzyskane przez ucznia są na bieżąco wpisywane do e-dziennika.
- Oceny klasyfikacyjne nie są średnią arytmetyczną ocen bieżących.
- Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz zalecenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
- Rodzice/opiekunowie mogą zapoznać się z pracą pisemną dziecka w szkole, podczas konsultacji indywidualnych, po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem.
- Prace pisemne (sprawdziany, kartkówki) oceniane są zgodnie z zasadami na podstawie zapisu w Statucie Szkoły:
100% – 99% – ocena celująca
98% – 85% – ocena bardzo dobra
84% – 65% – ocena dobra
64% – 45% – ocena dostateczna
44% – 35% – ocena dopuszczająca
34% – 0% – ocena niedostateczna

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE W KLASYFIKACJI SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- rozwiązuje samodzielnie trudne zadania rachunkowe i problemowe,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- potrafi wykonać proste doświadczenia fizyczne z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenia fizyczne,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,

SPOSOBY PRZEKAZYWANIA INFORMACJI ZWROTNEJ:

- rozmowy indywidualne z uczniem,
- wpis ocen do dziennika elektronicznego, zeszytu przedmiotowego,
- omówienie osiągnięć i postępów w nauce ucznia podczas indywidualnych kontaktów z rodzicami, konsultacji, wywiadówek,
- udostępnianie do wglądu prac pisemnych uczniom oraz rodzicom (prawnych opiekunom),
- w zależności od potrzeb rozmowy z wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym.

Rodzice (prawni opiekunowie) są zobowiązani do bieżącego śledzenia postępów w nauce swojego dziecka.

Opracowała: Adriana Bącal