

Przedmiotowy System Oceniania z Historii

**SZKOŁA PODSTAWOWA INTEGRACYJNA
W ŚWIEBODZICACH**

Przedmiotowy System Oceniania z historii dla klas IV-VIII na czas nauki stacjonarnej i zdalnej

I. Ogólne zasady oceniania uczniów

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.

Nauczyciel: - informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie; motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce; dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia. udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;

Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Oceniając, nauczyciel bierze pod uwagę możliwości intelektualne ucznia, jego zaangażowanie, wkład pracy oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Uczeń z opinią z Poradni Pedagogicznej ma sprawdziany, testy i kartkówki dostosowane do wymagań określonych w opinii. Nauczyciel może zmniejszyć liczbę zadań lub dostosować system oceniania np./ zmniejszyć ilość wymaganych punktów na ocenę pozytywną lub inną formę dostosowania.

Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.

Sprawdzone i ocenione pisemne prace pisemne są udostępniane do wglądu rodzicom w sposób określony w statucie szkoły.

Szczegółowe warunki i zasady wewnątrzszkolnego oceniania określa statut szkoły.

II. Kryteria oceniania poszczególnych obszarów aktywności

1. Ocenie przedmiotowej podlegają czynności uczniów takie jak:

- prace diagnozujące, testy śródroczne/roczne, prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, ćwiczenia wykonywane na lekcji lub w domu jako zadania dla chętnych, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia/udział w konkursach.

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujący sposób:

Prace diagnozujące, testy śródroczne.

Prace klasowe, sprawdziany po każdym dziale oparte na szczegółowych wymaganiach z danego zakresu, badające bieżące osiągnięcia uczniów,

Referaty, prezentacje, zadania związane z samokształceniem, wyszukiwaniem i selekcją informacji oraz prezentacją swojej pracy,

Kartkówki zapowiedziane i niezapowiedziane, oparte na celach pojedynczych lekcji, badające opanowanie pojedynczych utrwalonych lub wprowadzonych umiejętności, maksymalnie z trzech ostatnich lekcji

Odpowiedzi uczniów zapowiedziane i niezapowiedziane,

Praca w klasie: indywidualne i grupowe, oparte na celach pojedynczych lekcji, szczegółowych wymaganiach z danego zakresu, Prace domowe dla chętnych, oparte na celach pojedynczych lekcji, szczegółowych wymaganiach z danego zakresu,

Aktywność na lekcji.

3.Prace pisemne:

są obowiązkowe,

są udostępnione do wglądu uczniom po ich sprawdzeniu (do 2 tygodni) i omawiane na lekcji,

są udostępniane do wglądu rodzicom zgodnie z zasadami zawartymi w statucie,

są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego czyli do 31 sierpnia.

4.Uczeń nieobecny:

W razie nieobecności na kilku ostatnich lekcjach uczeń nie jest pytany z materiału, który wówczas został omówiony i może być zwolniony z pisanie pracy pisemnej z danego materiału, ale musi ją napisać do dwóch tygodni od powrotu do szkoły po zapoznaniu się z wymaganiami.

W razie nieobecności w dniu przedstawienia prezentacji lub wykonania danej pracy uczeń musi wywiązać się z tego zadania w ustalonym z nauczycielem terminie nie później niż w ciągu 2 tygodni po ustaniu nieobecności.

5. Prace ucznia:

Prace klasowe są obowiązkowe i przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.

Prace klasowe planuje się na zakończenie każdego działu.

Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje ustnie lub pisemnie jej zakres programowy.

Każdą pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.

Praca klasowa, sprawdzian, kartkówka są obowiązkowe. Nie napisanie pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki skutkuje wpisaniem w tabeli ocen nieobecności (nb).

Zasada przeliczania punktów na stopień szkolny:

Nauczyciel ustala ocenę każdorazowo zgodnie z ilością punktów, które uczeń mógł otrzymać na różnych poziomach wymagań lub wg następującej skali:

100%-99% celujący

98% - 85% bardzo dobry;

84% - 65% dobry;

64% - 45% dostateczny;

44% - 35% dopuszczający

34% - 0% niedostateczny

6. Kartkówki - przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 1–3 ostatnich jednostek lekcyjnych.

Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym sprawdzianu.

Sprawdzian jest tak skonstruowany, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 45 minut.

Sprawdzian i kartkówka są oceniane w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę wzależności od poziomu wykonanych zadań lub wg skali zawartej w pkt. 5

7. Odpowiedź ustna obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu lub innych działów. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:

zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
prawidłowe posługiwanie się pojęciami,

zawartość merytoryczną wypowiedzi, sposób formułowania wypowiedzi.

Praca domowa jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji dla osób chętnych.

Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie przedmiotowym lub w formie zleconej przez nauczyciela np. ćwiczenia.

Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.

Za całkowicie błędnie wykonaną pracę domową jako praca dla chętnych uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej, ale nauczyciel tłumaczy dziecku poprawny sposób wykonania zadania, a uczeń ma obowiązek wykonać ją ponownie z uwzględnieniem uwag nauczyciela na kolejne zajęcia.

Plusy i minusy:

Uczeń otrzymuje plus (+) za: wykonanie zadania domowego (dla chętnych)– karty pracy, udzielanie częstych i poprawnych odpowiedzi, stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych, logiczne myślenie i wnioskowanie, wysiłek i wkład pracy.

Uczeń otrzymuje minus (-) – karty pracy, za niewłaściwą odpowiedź lub notoryczne niezainteresowanie lekcją objawiające się ciągłym uniemożliwianiem zdobywania wiedzy sobie i innym.

Każde trzy plusy przelicza się na ocenę bardzo dobrą.

Każde trzy minusy przelicza się na ocenę niedostateczną.

Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów (zadania domowe dla chętnych), prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

wartość merytoryczną pracy,

estetykę wykonania,

wkład pracy ucznia,

sposób prezentacji,

oryginalność i pomysłowość pracy.

6. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie przebiega następująco:

Każda ocena z pracy pisemnej jest uzasadniona przyznaną punktacją procentową, a w miarę potrzeb – dodatkowym pisemnym komentarzem do niej.

Każda ocena za odpowiedź ustną jest uzasadniona ustnie na forum klasy, ze wskazaniem obszarów poprawnie wykonanych i umiejętności wymagających ćwiczenia.

Nauczyciel przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej w pierwszej kolejności bierze pod uwagę prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, aktywność.

7. Nieprzygotowania

W przypadku zdarzeń losowych uczeń ma prawo 2 razy w semestrze skorzystać z tzw. nieprzygotowania bez wyjaśniania jego powodów. Wyjątkiem jest klasa IV gdzie jest tygodniowo tylko jedna godzina zajęć lekcyjnych.

Nieprzygotowania zgłasza się z miejsca ustnie na początku zajęć po sprawdzeniu listy obecności i są one odnotowywane w dzienniku.

Nieprzygotowania nie można zgłosić w dniu w którym zapowiedziano przeprowadzenie sprawdzianu lub kartkówki.

Każde kolejne nieprzygotowanie ponad wskazane limity skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej.

8. Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w statucie.

9. Zeszyt jest własnością ucznia ale ma być prowadzony czytelnie i starannie. Uczeń ma dbać o zapisywanie treści omawianych na lekcji oraz notowanie zadań domowych dla osób chętnych. Zeszyt podlega kontroli nauczyciela i ocenie.

III. Postanowienia końcowe

We wszystkich kwestiach nieujętych w PSO obowiązują przepisy Statutu Szkoły Podstawowej Integracyjnej w Świebodzicach.

We wszystkich kwestiach nieujętych w PSO i w Statucie SPI decyzję podejmuje się z uwzględnieniem przepisów Rozporządzenia w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

Ocenianie zadań wykonanych zdalnie z historii

Uczeń za każde obowiązkowe wykonanie poprawnie zadania i przesłanie nauczycielowi otrzymuje ocenę lub (+)

Każde trzy plusy przelicza się na ocenę bardzo dobrą.

Uczeń, który nie będzie wykonywał obowiązkowych zadań w domu i nie wyśle ich przynajmniej raz w tygodniu otrzyma ocenę niedostateczną lub (-).

Każde trzy minusy przelicza się na ocenę niedostateczną.

Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów (zadania dla chętnych). Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

wartość merytoryczną pracy,

estetykę wykonania,

wkład pracy ucznia, oryginalność i pomysłowość pracy.

Sposób dostarczenia wykonania zadania dla chętnych taki sam jak w przypadku zadań obowiązkowych.

Sprawdzenie wiedzy będzie odbywało się po każdym opracowanym dziale za pomocą testu online. Każdy test będzie poprzedzony lekcją powtórzeniową.

Zasada przeliczania punktów na stopień szkolny taki sam jak w przy nauczania stacjonarnego

Ogólne wymagania z historii dla klas IV-VIII

Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń: - nie	Uczeń -	Uczeń: -	Uczeń: -	Uczeń: - w	Uczeń - w pełni

opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki, często jest nie przygotowany do lekcji, nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.	posiada poważne braki, które jednak można usunąć w dalszym okresie czasu, potrafi przy pomocy nauczyciela wykonywać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności, konstruuje krótkie, dwu-, trzy zdaniowe wypowiedzi. często jest nie przygotowany do lekcji, potrzebuje ciągłej pomocy nauczyciela w celu skorzystania z podstawowych informacji.	opanował podstawowe wiadomości programowe pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w podstawie programowej, - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych informacji, - wykonuje proste zadania, - konstruuje krótkie wypowiedzi na tematy historyczne, -w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym, -przygotowuje się do lekcji (odstępstwa od tej reguły zdarzają mu się bardzo sporadycznie).	opanował materiał przewidziany programem w stopniu dobrym, aktywnie pracuje na lekcji, potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w trakcie lekcji źródeł i informacji, - rozwiązuje samodzielnie zadania o średnim stopniu trudności, zadania o dużym stopniu trudności rozwiązuje pod kierunkiem nauczyciela, - poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych, -w sposób zadowalający operuje pojęciami historycznymi, - jest systematyczny i obowiązkowy.	pełni opanował materiał przewidziany programem nauczania szkoły podstawowej, - bierze aktywny udział w lekcji, -potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie je zdobywać, - wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania problemów w czasie lekcji, w czasie dyskusji potrafi prawidłowo operować pojęciami historycznymi, -wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień z historii, jest systematyczny, obowiązkowy i pilny, wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy.	opanował materiał przewidziany programem nauczania szkoły podstawowej, posiada wiedzę dodatkową, która jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie je zdobywać, samodzielnie wzbogaca wiedzę poprzez czytanie książek o treści historycznej, - inicjuje rozwiązywanie problemów w czasie lekcji, w czasie dyskusji potrafi prawidłowo operować pojęciami historycznymi, - wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień z historii, potrafi myśleć w kategoriach przyczynowo-skutkowych, - bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach o tematyce
---	--	---	---	--	--

					historycznej, - twórczo i samodzielnie, umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami z innych przedmiotów humanistycznych posługuje się poprawną polszczyzną, - jest systematyczny, obowiązkowy i pilny, wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy.
--	--	--	--	--	--