

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIENIA

Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

w Szkole Podstawowej Integracyjnej

w Świebodzicach

dla klas 1-3 oraz 4 -8

nauczyciel języka angielskiego: mgr Beata Kurzeja, mgr Wioleta Jamróż

I. Postanowienia ogólne

Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na początku roku szkolnego (o ewentualnych poprawkach informowani są natychmiast po ich wprowadzeniu). Nauczyciel ocenia wiedzę i umiejętności ucznia, przekazane zarówno w sposób pisemny jak i ustny zgodnie ze Szkolnym Systemem Oceniania i Statutem Szkoły.

Uczeń może zgłosić nie przygotowanie do lekcji 2 razy w semestrze, z wyjątkiem zapowiadanych testów i kartkówek. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu/książki/ćwiczeń, niegotowość do odpowiedzi/kartkówki.

Kartkówki obejmują maksymalnie 3 ostatnie tematy i mogą odbywać się bez zapowiedzi. Nauczyciel zapowiada testy z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Uczniowie, którzy otrzymali ocenę niedostateczną mogą ją poprawić w terminie do 2 tygodni od otrzymania oceny niedostatecznej.

Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych, ma prawo przystąpić do niego w terminie do 2 tygodni.

Skala ocen częściowych jest następująca: 1, 2, 3, 4, 5, 6, dopuszcza się stosowanie „+” i „-” przy ocenach.

Praca na lekcji; aktywność będzie nagradzana „+”. Za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę b. dobrą.

Przy wystawianiu oceny bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wykonywanie obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, jednak nie ma to decydującego znaczenia przy ustalaniu oceny. Wystawianie oceny semestralnej i końcowej jest dokonywane na podstawie ocen częściowych, przy czym większą wagę mają oceny z testów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia/uczenicy (potwierdzonych stosownym zapisem w opinii lub orzeczeniu z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej).
Ocenę końcową ustala się na podstawie ocen uzyskanych w I i II semestrze.
Nauczyciel oddaje prace pisemne w terminie dwóch tygodni.

II. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia

1. Odpowiedź ustna

- zakres wiadomości: szczegółowo trzy ostatnie lekcje

2. Sprawdzian pisemny / Test

- około 3-4 w ciągu semestru
- zakres materiału: wiadomości z całego działu
- rodzaje zadań: zadania różnego rodzaju (otwarte i zamknięte) oraz o różnym stopniu trudności
- prace uczniów pozostają do wglądu u nauczyciela do końca roku

3. Kartkówka

- może być przeprowadzona bez zapowiedzi
- obejmuje wiadomości z 1 - 3 ostatnich tematów
- trwa nie dłużej niż 15 min.

4. Aktywność i praca na lekcji

- każdy uczeń może dostać ocenę za pracę na lekcji; oceniany jest jednak tylko wtedy, gdy aktywność wynika z jego własnej inicjatywy, ocena taka ma na celu zachęcenie uczniów do samodzielnej pracy i twórczego rozwiązywania problemów

5. Konkursy i olimpiady przedmiotowe

- sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych nagradzane są jednostkową oceną celującą, lub bardzo dobra,
- sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych na szczeblu wojewódzkim, krajowy czy międzynarodowym stanowią podstawę do otrzymania przez ucznia semestralnej czy rocznej oceny celującej

SKALA OCENIANIA (zgodnie z WSO):

- 0%-34% punktów – ocena niedostateczna
35%-44% punktów – ocena dopuszczająca
45%-64% punktów – ocena dostateczna
65%-84% punktów – ocena dobra
85%-98% punktów – ocena bardzo dobra
99% - 100% punktów – ocena celująca