

Przedmiotowy system oceniania z plastyki w Szkole Podstawowej Integracyjnej im. Henryka Sienkiewicza w Świebodzicach

Podczas ustalania oceny z plastyki szczególną uwagę zwraca się na wysiłek wkładany przez ucznia, wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć oraz pozytywna postawa wobec przedmiotu. Składają się na nią:

- aktywne uczestnictwo w zajęciach,
- przynoszenie na lekcje odpowiednich materiałów i przyborów (przygotowanie do lekcji sprawdzane jest na początku lekcji. Uczeń otrzymuje "np" gdy jest nieprzygotowany do lekcji, a w przypadku konieczności szczególnego przygotowania na zajęcia (wiele materiałów) nauczyciel wstawia ocenę bardzo dobrą.
- przestrzeganie zasad BHP podczas posługiwania się narzędziami,
- efektywne gospodarowanie czasem przeznaczonym na ćwiczenia plastyczne,
- zachowywanie porządku w miejscu pracy – zarówno podczas zajęć, jak i po ich zakończeniu,
- udział w konkursach plastycznych,
- wykonywanie ponadobowiązkowych prac plastycznych,
- przygotowywanie gazetek szkolnych lub informacji wzbogacających proces lekcyjny na podstawie różnych źródeł,
- odpowiedzi ustne,

Przy ocenie prac plastycznych bierze się pod uwagę następujące kryteria:

- zgodność pracy z tematem lekcji,
- poprawność wykorzystanych układów kompozycyjnych,
- trafność doboru środków artystycznego wyrazu,
- umiejętność posługiwania się daną techniką plastyczną,
- pomysłowość w doborze materiałów i narzędzi,
- stosowanie niekonwencjonalnych, twórczych rozwiązań,
- oryginalność realizacji danego tematu o
- estetyka pracy (to kryterium nie dotyczy uczniów cierpiących na różne dysfunkcje).

Termin wykonania pracy jest każdorazowo podawany podczas zadawania zadania do wykonania. W przypadku gdy uczeń nie wywiązał się z zadania, a jego termin upłynął- otrzymuje znacznik „bz”- brak zadania. Po tym okresie ma dwa tygodnie na poprawę zadania, jeżeli tego nie zrobi otrzymuje ocenę niedostateczną.

Nauczyciel uzasadnia ocenę słownie w obecności klasy- informuje ucznia, co wykonał dobrze, a nad czym powinien jeszcze popracować.

- Informowanie rodziców następuje poprzez wstawianie ocen w dzienniku elektronicznym, w przypadku braku zadania również poprzez wiadomości.
- Ocena semestralna wynika z ocen cząstkowych i wynika z ich średniej arytmetycznej.
- Obowiązuje skala ocen zgodna ze Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń , który:

- Unika uczęszczania na zajęcia,
- Nie przyswoił podstawowe wiadomości i umiejętności wymienione w programie nauczania,
- Nie rozwiązuje (samodzielnie bądź z pomocą nauczyciela) zadań plastyczne o niewielkim stopniu trudności, jest nieprzygotowany do zajęć.
- Nie oddaje prac w określonych terminach, nie poprawia ich, unika kontaktu z nauczycielem.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń , który:

- uczęszcza na zajęcia,
- przyswoił podstawowe wiadomości i umiejętności wymienione w programie nauczania,
- rozwiązuje (samodzielnie bądź z pomocą nauczyciela) zadania plastyczne o niewielkim stopniu trudności, wykorzystując w stopniu minimalnym dostępne narzędzia pracy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń , który:

- uczęszcza na zajęcia,
- opanował w stopniu średnim materiał objęty programem nauczania (braki w wiadomościach o charakterze szczegółowym),
- samodzielnie rozwiązuje zadania plastyczne o niewielkim stopniu

trudności,

- poprawnie posługuje się różnymi przyborami i narzędziami pracy.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- dobrze zna poprzednie wymagania,
- stosuje w praktyce elementy zdobytej wiedzy teoretycznej,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach (udział w dyskusjach na temat prezentowanych obiektów, staranne wykonywanie ćwiczeń obligatoryjnych),
- samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne,
- odpowiednio posługuje się przyborami i narzędziami,
- wykonuje prace plastyczne poprawne pod względem technicznym i estetycznym.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wszystkie określone w programie nauczania wiadomości i umiejętności
- wykorzystuje je w działaniach plastycznych,
- bierze udział w dyskusjach na temat prezentowanych obiektów, podczas których przekonująco uzasadnia swoje poglądy,
- z powodzeniem stosuje wiedzę teoretyczną, wykonując ćwiczenia praktyczne, oraz sprawnie operuje wybraną techniką plastyczną,
- chętnie uczestniczy w różnorodnych działaniach plastycznych na terenie szkoły i poza nią (startuje w konkursach plastycznych, wykonuje gazetki szkolne i oprawę plastyczną imprez, należy do koła zainteresowań),
- uzupełnia wiadomości samodzielnie dobranymi lub wskazanymi przez nauczyciela lekturami.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- doskonale opanował treści programu klasy piątej,
- przejawia szczególne zainteresowania plastyką (np. kolekcjonuje reprodukcje i książki o sztuce, przygotowuje referaty i pomoce dydaktyczne, uczęszcza do galerii, muzeów itp.,
- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania określone w programie nauczania,

- aktywnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
- osiąga sukcesy w konkursach plastycznych,
- wykazuje zaangażowanie i twórczą inicjatywę we wszelkich działaniach plastycznych na terenie szkoły oraz poza nią.

Przy ocenianiu z plastyki uwzględnia się przede wszystkim zaangażowanie i wysiłek włożony przez ucznia i jego stosunek do przedmiotu dostosowuje się także wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych następuje również w stosunku do ucznia posiadającego opinię poradni pedagogiczno – psychologicznej lub innej poradni specjalistycznej/ orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego, zgodnie z zawartymi w nich zaleceniami.

Karolina Mielnik