

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY W KLASIE IV

Wymagania edukacyjne zostały opracowane w oparciu o program nauczania przyrody w klasie 4 szkoły podstawowej „Tajemnice przyrody” wydawnictwa „Nowa Era” oraz podstawę programową nauczania przedmiotu „przyroda”. Jest zgodny z zapisami zawartymi w Statucie Szkoły oraz w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

OCENIANIU PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE FORMY PRACY UCZNIA:

- prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki)
- odpowiedzi ustne
- zeszyt ćwiczeń
- praca i aktywność na lekcji
- praca w grupach
- przygotowanie do lekcji
- prace długoterminowe (gromadzenie okazów, zielników, plansz, prowadzenie doświadczeń, hodowli, itp.)
- osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych
- umiejętności praktyczne np. posługiwanie się mikroskopem, kompasem, planem, mapą

Skala ocen

Skala ocen na lekcjach przyrody jest zgodna z wewnątrzszkolnym systemem oceniania i obejmuje oceny w skali od 1 do 6.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA:

1. Prace pisemne:

- a) Prace klasowe/sprawdziany wiadomości - obejmują partię materiału z jednego działu. Zapowiedziane są co najmniej na tydzień przed planowanym terminem. Termin ustala nauczyciel i zapisuje w dzienniku elektronicznym, uczniowie notują go w zeszycie przedmiotowym. Praca klasowa jest poprzedzona lekcją powtórzeniową, do której uczeń ma obowiązek się przygotować. Sprawdziany mogą mieć formę samodzielnej pracy tematycznej lub testu z różnymi rodzajami zadań. Nauczyciel w terminie dwóch tygodni oddaje uczniom do wglądu sprawdzone i ocenione sprawdziany. Jeżeli uczeń otrzymał z pracy klasowej ocenę niedostateczną, ma obowiązek poprawić ją w terminie dwóch tygodni od daty jej otrzymania.

- b) Kartkówki: Zapowiedziane lub niezapowiedziane, obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji. Uczniowie piszą je około 15 minut.

W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub kartkówce ma on obowiązek napisania ich w terminie dwóch tygodni, szczegółowy termin uczeń ustala z nauczycielem.

2. **Odpowiedzi ustne** – obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. Formą zamienną może być kartkówka.
3. **Zeszyt ćwiczeń** – oceniany jest pod względem poprawności merytorycznej wykonywanych ćwiczeń. Uczniowie zobowiązani są do prowadzenia zeszytu ćwiczeń.
4. **Praca i aktywność na lekcji** – oceniana plusikami w formie naklejek, czasem oceną.
5. **Praca w grupach** – oceniana za pomocą oceny lub naklejek, w zależności od stopnia trudności powierzonych zadań. Ocenę może uzyskać uczeń indywidualnie bądź cała grupa. Ocenie podlegają umiejętności planowania i organizowania pracy grupowej, efektywnego współdziałania, wywiązywania się z powierzonych ról, rozwiązywania problemów w sposób twórczy.
6. **Przygotowanie do lekcji** – uczeń ma obowiązek punktualnego i systematycznego przychodzenia na zajęcia przyrody; po zakończonej lekcji pozostawia ład i porządek. Na lekcje przyrody uczeń przynosi: podręcznik, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i inne potrzebne pomoce wskazane przez nauczyciela. Uczeń zobowiązany jest do przygotowywania się do każdej lekcji.
Jeżeli uczeń jest nieobecny w szkole jeden lub dwa dni ma **obowiązek** uzupełnić wszystkie braki na **kolejną** lekcję. Jeżeli nieobecność ucznia trwa 3 dni lub dłużej, uczeń uzupełnia braki w terminie tygodnia od dnia powrotu do szkoły.
7. **Prace długoterminowe** - wykonywane są samodzielnie przez uczniów lub pod kierunkiem nauczyciela (np. albumy tematyczne, plakaty, prace na określony temat, itd.). Za daną pracę uczeń może otrzymać ocenę lub określoną ilość naklejek, będzie to uzależnione od stopnia trudności danego zadania .

ZASADY OCENIANIA

- Każdy uczeń jest oceniany systematycznie.
- Każda ocena jest jawna i wystawiana według ustalonych kryteriów.
- Oceny klasyfikacyjne nie są średnią arytmetyczną ocen bieżących.
- Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz zalecenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
- Sprawdziany nie są oddawane do domu ucznia. Jeżeli rodzic zgłosi chęć zapoznania się z pracami swego dziecka, w ustalonym terminie nauczyciel umożliwia wgląd do nich.
- Ilość naklejek potrzebna do uzyskania ocen to odpowiednio:
20 sztuk – ocena celująca
15 sztuk – ocena bardzo dobra
- Prace pisemne (sprawdziany, kartkówki) oceniane są zgodnie z zasadami:
99% - 100% – ocena celująca
98% – 85% – ocena bardzo dobra
84% – 65% – ocena dobra
64% – 45% – ocena dostateczna
44% – 35% – ocena dopuszczająca
34% – 0% – ocena niedostateczna

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE W KLASYFIKACJI SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

Uczeń otrzyma ocenę:

niedostateczną jeżeli:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z przedmiotu (minimum programowego)
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy
- nie wyraża chęci poprawy oceny niedostatecznej cząstkowej np. ze sprawdzianu wiadomości
- nie wykonuje zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę

dopuszczająca jeżeli:

- opanował wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej nauki, ujęte w podstawie programowej
- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody
- posługuje się podstawowymi pojęciami przyrodniczymi
- posiada przejawiający się w codziennym życiu pozytywny stosunek do środowiska naturalnego
- przy pomocy nauczyciela lub kolegów potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wymaganych w procesie uczenia się przyrody

dostateczną jeżeli:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym,
- zna podstawowe pojęcia przyrodnicze
- rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego
- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz opisuje je
- pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania

dobrą jeżeli:

- posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody
- korzysta z różnych źródeł informacji takich jak: telewizja, internet, czasopisma przyrodnicze, popularnonaukowe i inne
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą
- systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą wypowiedź

bardzo dobra jeżeli:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie
- systematycznie pracuje na lekcjach

celująca jeżeli :

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach nietypowych
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przyrodnicze
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania konkretnych problemów
- samodzielnie potrafi korzystać z różnych źródeł informacji oraz biegle posługuje się zdobytą wiedzą w praktyce
- uczestniczy w konkursach przedmiotowych, akcjach obejmujących przyrodę i pokrewne dziedziny

SPOSOBY PRZEKAZYWANIA INFORMACJI ZWROTNEJ

- rozmowy indywidualne z uczniem
- wpis ocen do dziennika elektronicznego, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego
- omówienie osiągnięć i postępów w nauce ucznia podczas indywidualnych kontaktów z rodzicami, konsultacji, zebrań
- udostępnianie do wglądu prac pisemnych uczniom oraz rodzicom (prawnym opiekunom)
- w zależności od potrzeb rozmowy z wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym

Rodzice (prawni opiekunowie) są zobowiązani do bieżącego śledzenia postępów w nauce swojego dziecka.

Opracowała: Aneta Klementowska