

Przedmiotowy System Oceniania z Religii
w Szkole Podstawowej Integracyjnej im. Hneryka
Sienkiewicza w Świebodzicach
w Świebodzicach

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. Kontrola i ocena w religii dotyczy przede wszystkim sprawdzenia wiadomości oraz wartościowania postaw, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Pilność i systematyczność.
3. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
4. Postawa.

ZASADY OCENIANIA:

Ocenie podlegają:

1. Sprawdziany obejmujące więcej niż 3 jednostki lekcyjne, kartkówki obejmujące nie więcej niż 3 jednostki lekcyjne.
2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji.
4. Pacierz i modlitwy: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
5. Zeszyt - ocena semestralna oraz całoroczna.

Oceny za poszczególne formy aktywności są odnotowane przez nauczyciela (katechetę) w dzienniku elektronicznym LIBRUS.

Są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów.

UMOWA Z UCZNIAMI

1. Uczeń ma prawo trzykrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Kolejny brak przygotowania powoduje wpisanie do dziennika elektronicznego oceny niedostatecznej.
2. Sprawdziany, kartkówki i prace pisemne na zajęciach są obowiązkowe.
3. Poprawa sprawdzianu odbywa się w formie ustnej lub pisemnej w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac.

4. Sprawdzone i ocenione prace klasowe nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego. Na prośbę ucznia lub jego opiekunów nauczyciel umożliwia wgląd w pracę i uzasadnia ocenę.

KRYTERIA OCENIANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE Z RELIGII:

1. OCENA CELUJĄCA:

Uczeń:

- ✓ Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- ✓ Wykazuje się pełną znajomością programu.
- ✓ Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych. \ Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- ✓ Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. wolontariat).
- ✓ Wzorowo prowadzi zeszyt i wykonuje zadania z podręcznika.
- ✓ Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

2. OCENA BARDZO DOBRA:

Uczeń:

- ✓ Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- ✓ Opanował zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- ✓ Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- ✓ Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- ✓ Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- ✓ Odznacza się pełną znajomością pacierza.
- ✓ Starannie prowadzi zeszyt i wykonuje zadania z podręcznika.

3. Ocena DOBRA:

Uczeń:

- ✓ Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- ✓ W dużej mierze opanował materiał programowy z religii.
- ✓ Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- ✓ Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- ✓ Prowadzi notatki w zeszycie.

3. Ocena DOSTATECZNA:

Uczeń:

- ✓ Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- ✓ Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- ✓ Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
- ✓ Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- ✓ Prowadzi notatki w zeszycie.

4. Ocena DOPUSZCZAJĄCA:

Uczeń:

- ✓ Opanował konieczne pojęcia religijne.
- ✓ Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
- ✓ Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się.
- ✓ Prowadzi zeszyt.
- ✓ Ma problemy ze znajomością pacierza.
- ✓ Wykazuje poprawny stosunek do religii.

5. Ocena NIEDOSTATECZNA:

Uczeń:

- ✓ Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
- ✓ Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.

- ✓ Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- ✓ Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
- ✓ Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- ✓ Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- ✓ Niska frekwencja na lekcjach religii.

Procentowe kryteria oceniania są zgodne z kryteriami ujętymi w Statucie Szkoły Podstawowej Integracyjnej im. Henryka Sienkiewicza w Świebodzicach